

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۷
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان دهقان	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دهم	امتحان درس عربی زبان قرآن ۱	نمره به عدد: نمره به حروف:
دبیرستان امام خمینی	دی ماه ۱۳۹۹	امضاء دبیر:
رشته: انسانی		
طراح سوال: میرزایی		

ردیف	پارم	پایه
۱	الف) تَرْجِمْ مَا تَحْتَهُ الْخَطُ. من يَفْرُق بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُو. اشتعلت النارُ في حُجْرَةِ الضيُوفِ. ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (جلس، راسب، مُجَدِّ، قَامَ، بَعْدَ، مُجْتَهِدٌ) = ≠ ج) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. بهائِم (مفرد): مَدِينَة (جمع):	۱/۵
۲	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. (کلمه ناهماهنگ از نظر معنی را مشخص کنید). ۱- المحيط □ البحر □ القرية □ العين □ ۲- عام □ حصّة □ أسبوع □ شهر □	۰/۵
۳	تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ. ۱- صَيِّرِ الْأَرْضَ بِهِ بَعْدَ اغْبَارِ خَضِرَةٍ. ۰/۵ ۲- الْمَهْرَجَانُ احْتِفَالٌ بِمُنَاسَبَةِ جَمِيلَةٍ كَمَهْرَجَانِ الْأَزْهَارِ وَمَهْرَجَانِ الْأَفْلَامِ. ۰/۵ ۳- اِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. ۰/۵ ۴- تَعَلَّمُوا وَتَفَقَّهُوا وَلَا تَمُوتُوا جُهَالًا. (۰/۷۵) ۵- ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ. ۰/۷۵ ۶- ظَاهِرَةٌ مَطَرِ السَّمَكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ الْمَطَرَةِ مِنَ السَّنَةِ ظَاهِرَةٌ عَجِيبَةٌ تُحَيِّرُ النَّاسَ. ۱ ۷- بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ أَطْفَأَ الْعَمَلُ مَكِيفَ الْهَوَاءِ وَالْمَصَابِيحَ وَجَاءُوا بِالنَّفَائِثِ خَارِجَ الْمَصْنَعِ. ۱	۵
۴	كَمَّلْ تَرْجِمَةَ الْعِبَارَاتِ. اجلب لی هذه الحبوب، عندي صداع شديد وهذه الحبوب تهدئ اعصابي. این قرصها را برای من.....،.....شدید دارم واین قرصها اعصابم را..... ۲- صَدِيقَتِي تَنْصَحُ مَنْ يَرْمِي النِّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا بِكَلَامٍ طَيِّبٍ. دوستم کسی را کهدر غیر جای مناسب.....با سخنی خوب.....	۱/۵
۵	ضَعِ الْمَشَارَ الْيَهَا بِخَطِّ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدُولِ. «کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را در جای مناسبی از جدول قرار دهید» (۲ کلمه اضافه است). الشمسُ مُحْرِقَةٌ - الْأَخْوَانُ الْمُؤْمِنَانِ - رَأَيْتُ الْمُسْلِمَاتِ فِي الْمَسْجِدِ - أَوَاقَاتُ الْمَدْرَسَةِ تَبْدَأُ مِنَ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ. كم عدد المرافقین.	۱
	جمع مکسر مثنی مذکر جمع مونث سالم مفرد مونث	
۶	تَرْجِمْ مَا تَحْتَهُ الْخَطُ. (فعلهای که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید) ۱- اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ. ۲- الصَّدِيقَانِ سَوْفَ يَتَعَامَلَانِ. ۳- مَا اسْتَرْجَعَنِ الْأَمَانَةَ. ۴- جَالَسْنُمُ الْفُقَرَاءَ. ۵- لَا تَنْقَطِعِ الْأَشْجَارُ. ۶- اُنْظُرْ إِلَى مَقَالِ.	۱/۷۵

۷	کمل الجدول. (تخرج: دانش آموخته شد، اعتذر: عذرخواست)	۲												
	<table><tr><td>نوع فعل</td><td>صيغه</td><td>معنى</td><td>باب</td></tr><tr><td>تَخَرَّجْتُ</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>اعتذرا</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	نوع فعل	صيغه	معنى	باب	تَخَرَّجْتُ				اعتذرا				
نوع فعل	صيغه	معنى	باب											
تَخَرَّجْتُ														
اعتذرا														
۸	انتخبِ الصَّحِيحَ. ۱- فعل امر من «تُكْرِمُونَ». ۲- اختراعات ادیسون الناس. ۳- الأم وَلَدَهَا. ۴- مصدر «يَسْتَسْلِمُ» الف) اِكْرِمُوا ب) اُكْرِمُوا ج) اِكْرِم الف) تَنْفَعُ ب) تَنْصَحُ ج) تَنْتَفِعُ الف) فَرِحْتُ ب) فَرَحْتُ ج) فَرَحَ الف) استلام ب) اسلام ج) استسلام	۱												
۹	اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. ۱- تسعة سبعون ناقص واحدة و خمسين يساوى ثمانية وعشرين: ۲- ستة و ثلاثون زائد اربعة و ستين يساوى مئة:	۰/۵												
۱۰	هر کدام از کلمات ستون «الف» برای کدام توضیح از ستون «ب» هماهنگی دارد؟ الف ب ۱- الْجَمَارِكُ ۲- الْحَنْفِيَّةُ ۳- الْمَحِيطُ ۴- الْفَسْتَانُ ۵- الْمُسْتَوْصَفُ ۶- الْقَائِدُ الف) من الملابس النسائية. ب) الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْئُولِينَ وَيُنْصَحُهُمْ. ج) انبوب لفتح الماء أو إغلاقه د) مكان تَفَشُّش فيه بضائع المسافرين.	۱												
۱۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطْأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. ۱- جذوة القمر مُسْتَعْرَةٌ وبها حرارة منتشرة. ۲- يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنَ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ. ۳- الأَعْصَارُ رِيحٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. ۴- الإسلام قائمَةٌ على أساس المنطقِ واجتنابِ أى إساءة. (ص غ)	۱												
	سوالات تستی													
۱۲	عين الصحيح في ترجمة الأفعال. «لَا تَشْتَغِلُوا- اجْتَمَعَتْ- تَذَكَّرْنَ» الف) کار نمی کنید- جمع شد- به یاد بیاورید ب) کار نکن- جمع شدی- به یاد آوردند ج) کار نکنید- جمع شد- به یاد آوردند د) کار نکنید- جمع شد- به یاد می آورید	۲۵/۱												

۱۳	انتخب الترجمة الصحيحة. الاصرار على الخلاف والعدوان يُفَرِّق سُكَّان الارض فَيَتَفَرَّقُونَ. (الف) اصرار بر اختلافت ولاشمی ها ساکنان زمین را پراکنده کرده پس پراکنده می شوند. (ب) پافشاری بر اختلاف و دشمنی افراد جهان را متفرق ساخته بنابراین از هم دور می شوند. (ج) اصرار بر اختلاف و دشمنی ساکنان زمین را متفرق می کند پس پراکنده می شوند.	۱۵
۱۴	انتخب الترجمة الصحيحة. «هؤلاء الطالبات يَجْتَهِدن كثيراً حتى يَنَجَحن في امتحانات نهاية السنة» (الف) اینها دانش آموزانی هستند که بسیار تلاش می کنند تا در امتحانات آخر سال قبول شوند. (ب) این دانشجویانی که تلاش می کنند در امتحان پایان سال موفق می شوند. (ج) این دانش آموزان بسیار تلاش می کنند تا در امتحانات پایان سال موفق شوند.	۱۵
۱۵	ما هو الخطأ للتواصل بين العمودين. (در مورد ارتباط بین دو ستون کدام گزینه غلط است؟) ۱-ماذا شاهدتم في مدينة همدان؟ ۲-كيف سافرتم الى همدان؟ ۳-متى ذهبتم الى السفر؟ ۴-من كان مرافقكم في السفر؟ (الف) ۱ ← ب (ب) ۲ ← ج (ج) ۳ ← د (د) ۴ ← الف	۱۶
۱۶	عين عبارة جاء فيها جمع سالم للمذكر. (در کدام گزینه جمع مذکر سالم آمده است؟) (الف) أطلب منكم رعاية قوانين المرور. (ب) نحن نساعد مساكين المدينة. (ج) أيها المجنون! لماذا جلست على مسندي؟ (د) الزوار الايرانيون رجعوا من السفر.	۱۷
۱۷	عين الخطأ عن اسم الإشارة. (در کدام گزینه اسم اشاره اشتباه به کار رفته است؟) (الف) ذلك العالم كجبل الرحمة. (ب) هاتان الأختان قرأتا القرآن. (ج) استرجعت أمي هؤلاء النقود من الخباز. (د) تلك الافلام ليست مناسبة للأطفال.	۱۸
۱۸	عين الخطأ لتكميل الفراغين (الف) نحن هنا (ب) أنتما- كما (ج) هم-هم (د) أنتم- كم مشغولون بمطالعة دروس.....	۱۹
۱۹	انتخب المعداد الصحيح. بَقِيت في هذه القرية تسعة..... (الف) يوماً (ب) أيام (ج) أياماً (د) يوماً	۲۰
۲۰	اشتريت أربعة عشر لـ مُعَلِّمين من مدرستنا. عين الصحيح للفراغين. (الف) كُتِب- سبعة (ب) كُتِب- سبعة (ج) كُتِب- سابع (د) كُتِب- سبعة	۲۱
۲۱	عين عبارة فيها فعل متعد. (عبارتی را مشخص کنید که در آن فعل متعدی وجود دارد). (الف) تَكَتَب الصُّدِّيقَانِ عَبرَ الإنترنت. (ب) مَنْ جَالَسَ الحُكَمَاءَ فهذا الامر يُؤَثِّرُ على سلوكه. (ج) اشْتَرَكَ عددٌ كثيرٌ مِنَ النَّاسِ في صَلَاة يوم الجمعة. (د) اجْتَهَدَ الطَّالِب كثيرًا فَتَقَدَّمَ في دروسه.	۲۲
۲۲	أَيُّ الفعل يختلف عن الباقي في النوع؟ (کدام فعل از نظر نوع با بقیه متفاوت است؟) (الف) اِنْهَدَمَا (ب) تَعَلَّمَا (ج) اِكْتَشَفْتُم (د) اُرْسِلَا	

جزوه سیپی